

Anno scolastico 2025- 2026

Classe 1 W indirizzo

Linguistico

Lingua e Civiltà Spagnola 2° lingua

Prof. Luigina Petralia e Nohora Martín Bohada

### Programma finale di Lingua e cultura spagnola

Manuali in adozione: ABRIENDO CAMINOS Vol 1 edizione Dea scuola

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI SPAGNOLO delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Lingue moderne

2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione di programmazione di settembre 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UNIDAD 01</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los artículos</li> <li>- Formación del femenino</li> <li>- Formación del plural</li> <li>- Pronombres personales y morfología del presente de indicativo regular</li> <li>- Pronombres y verbos reflexivos</li> <li>- Dos verbos irregulares: <i>tener</i> y <i>ser</i></li> <li>- Pronombres interrogativos</li> </ul> <p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alfabeto</li> <li>- Los días de la semana</li> <li>- En clase</li> <li>- Los colores</li> <li>- Meses y estaciones del año</li> <li>- Países y ciudadanos/as del mundo</li> <li>- Los números del 0 al 100</li> </ul> <p><b>Funciones comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sonidos del español</li> <li>- Para saludar y despedirse</li> <li>- Para pedir y dar informaciones personales</li> <li>- Para comunicar en la clase de español ( pag 6)</li> </ul> | <p><b>UNIDAD 02</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los posesivos: formas átonas y tónica</li> <li>- Adjetivos y pronombres demostrativos</li> <li>- Dos verbos irregulares: <i>ir</i> y <i>estar</i></li> <li>- Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i> (1)</li> </ul> <p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La familia</li> <li>- El aspecto físico y el carácter</li> <li>- Estados de ánimo y físicos</li> <li>- Mascotas</li> </ul> <p><b>Funciones comunicativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para describir a las personas</li> <li>- Para describir... (33)</li> </ul>                                                                             |
| <p><b>UNIDAD 3</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente: verbos irreg. con cambio vocálico</li> <li>- Indefinidos (1)</li> <li>- Indefinidos (2)</li> <li>- <i>Hay / Está/n</i></li> <li>- Pronombres complemento directo (CD)</li> <li>- Preposiciones: algunos usos (pag 58)</li> </ul> <p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La casa</li> <li>- Adjetivos para describir viviendas</li> <li>- Los números ordinales</li> <li>- Muebles y demás</li> <li>- Las ubicaciones</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>UNIDAD 4</b></p> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos con 1.<sup>a</sup> persona singular irregular</li> <li>- Verbos con cambio ortográfico en la 1.<sup>a</sup> persona sing.</li> <li>- Verbos que terminan en <i>-uir</i></li> <li>- Verbos : <i>venir</i>, <i>decir</i> y <i>oír</i></li> <li>- <i>Muy / mucho bastante, poco, demasiado</i></li> <li>- El verbo <i>gustar</i> y otros verbos similares</li> <li>- Pronombres personales de complemento indirecto</li> <li>- Pronombres personales de complemento directo (CD) + indirecto (CI)</li> </ul> <p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones habituales</li> <li>- Actividades del tiempo libre</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Funciones comunicativas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para hablar de la casa</li> <li>- Para hablar de la existencia y de la ubicación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas domésticas</li> <li>- <b>Funciones comunicativas</b></li> <li>- Para hablar de la hora y de los horarios</li> <li>- Para expresar la frecuencia</li> <li>- Para expresar gustos y preferencias</li> <li>- Para expresar acuerdo o desacuerdo</li> </ul> |
| <b>UNIDAD 5</b><br><b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación del gerundio</li> <li>- Perífrasis <i>estar</i> + gerundio</li> <li>- Los comparativos</li> <li>- El superlativo absoluto</li> <li>- <i>Ir y venir / llevar y traer / pedir / preguntar / oír / escuchar / sentir</i></li> <li>- Contraste entre <i>por</i> y <i>para</i></li> <li>- Expresiones de futuro</li> </ul><br><b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El mundo del deporte</li> <li>- Adjetivos para valorar</li> <li>- El mundo del colegio</li> <li>- Expresiones relacionadas con el deporte</li> </ul><br><b>Funciones comunicativas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para pedir y dar opinión y para valorar</li> <li>- Para hablar de las acciones en desarrollo</li> <li>- Para hablar de planes, proyectos e intenciones</li> </ul> | <b>UNIDAD 6</b><br><br><b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ropa y complementos</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |

#### **Hora de conversación**

- Approfondimento del lessico di ogni unità

#### Lecturas:

- El español un idioma que triunfa ( pag 25)
- Mi gran familia
- Video de la familia real
- la casa del futuro: tecnológicas e inteligente
- Qué le gusta a los jóvenes españoles?
- Una historia de derechos y juventud
- Nuestras noticias: el deporte sostenible

#### **Contributo della disciplina all'educazione civica:**

El sistema educativo español comparado al sistema italiano ( classroom)

#### **Attività integrative:**

Visione dello spettacolo teatrale in lingua spagnola : **Lazarillo**

Visione dello spettacolo: **Don Quijote de la Mancha**

Ferrara, 28 maggio 2026

Le insegnanti  
Prof.ssa Luigina Petralia  
Prof.ssa Nohora Martin Bohada